

## L'expression anaphorique

**Niveau : 4e**

**Objectifs :**

- Faire état de ce qui nous reste à faire ou à accomplir.
- Établir un bilan actif vis-à-vis de soi-même.
- Utiliser l'anaphore.

**Matériels :** Feuilles, stylos, crayons.

**Travail :** individuel

**Situation d'écriture :** Il s'agit de décrire en phrases courtes avec la contrainte de toujours débiter la phrase par « Je ne sais pas... », ce que l'on ne sait pas encore faire.

Cet exercice doit être actif et s'adapter à toutes les situations et/ou à tous les problèmes pour lesquels il est nécessaire de faire un bilan actif et sincère tout en restant confiant.

Explication du travail à exécuter.

Lecture d'un exemple afin de mieux faire comprendre l'activité.

**Exemple**

*Je ne sais pas pourquoi on vient à l'école*

*Je ne sais pas comme si on est collé avec de la colle*

*Je ne sais pas supporter mes maîtresses*

*Je ne sais pas pourquoi elles nous dérangent sans cesse.*

*Je ne sais pas être attentif en classe*

*Je ne sais pas pourquoi cela m'agace.*

*Je ne sais pas être calme tout le temps.*

*Je ne sais pas ne pas être méchant.*

*Je ne sais pas faire attention à l'explication*

*Je ne sais pas pourquoi l'institutrice me donne des punitions.*

*Je ne sais pas être serein après 8 heures.*

*Je ne sais pas pourquoi je suis grondé par les sœurs.*

*Je ne sais pas pourquoi malgré tout je sens le bonheur*

*Je ne sais pas, mais c'est sûr, car je suis au collège  
des sœurs des Saints-Cœurs.*

Explication

Travail individuel (15 min.-20 min.)

Mise en commun suivie de commentaires.